

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Велижская средняя общеобразовательная школа №2**

Графический редактор KolourPaint

**(пояснительная записка к мультимедийному
комплексу по информатике для 5 класса)**

**Выполнили:
Банькова Наталья Валерьевна,
учитель информатики,
Колуканов Олег Владимирович,
учитель информатики**

**Велиж
2014**

Одним из основных образовательных результатов новой парадигмы российского образования является воспитание успешного поколения граждан страны, владеющих адекватными времени знаниями, навыками и компетенциями.

В связи с этим предмет «Информатика» должен приобрести направленность на обеспечение перехода в преподавании к стратегии социального проектирования и конструирования, к стратегии развития творческих способностей обучающихся, раскрытию своих возможностей, подготовке к жизни в современных условиях на основе системно-деятельностного подхода.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы по информатике приобретают ориентир не только на нормирование предметных результатов, но и на достижение метапредметных и личностных результатов, а также обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся, направленной на овладение обучающимися учебно-познавательными приемами и практическими действиями для решения лично и социально значимых задач и нахождения путей разрешения проблемных задач.

Меняются и требования *к результатам обучающихся* в рамках предмета:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия;

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащую в основе современной научной картины мира.

Мультимедийный комплекс по информатике для 5 класса "Графический редактор KolourPaint" удачно реализует идею, положенную в основу курса информатики для V класса в рамках ФГОС второго поколения: *практическая направленность, обеспечивающая отбор содержания, формирующая у школьников умения и навыки, которые в современных условиях становятся необходимыми не только на уроках информатики, но и в учебной деятельности по другим предметам, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в повседневной жизни, в дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его.*

Вписывается в концепцию преподавания информатики и структура мультимедийного комплекса, состоящая из:

- трех уроков, представленных в виде технологических карт;
- 10 интерактивных заданий, для отработки основных теоретических и практических навыков работы в графическом редакторе;
- серии непродолжительных практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов;
- практикума – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области компьютерной графики. В связи с многократно возросшим потоком

научной, учебной и познавательной информации возникает необходимость формирования у школьников проектного стиля учебной деятельности как очень удобного способа отбирать и систематизировать информацию. Такая задача под силу только всему педагогическому коллективу учебного заведения, но, в большей мере, это задача учителя информатики, так как индивидуальная проектная деятельность нацелена, в первую очередь, на формирование:

- умений фиксировать информацию об окружающем мире; организовывать информацию; передавать информацию;
- умений искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию;
- умений проектировать объекты и процессы;
- способности применения полученных знаний, умений и навыков для решения познавательных и практических задач;
- навыков овладения практическими приемами проектной и исследовательской работы;
- навыков создавать, реализовывать планировать и корректировать свои действия и планы;
- навыков индивидуальной работы и в составе группы в урочных и внеурочных формах исследовательской и проектной деятельности.

Учитывая важность овладения обучающимися приемами работы с информацией во всех ее видах (текстовой, графической, звуковой и др.), появляется возможность решения проблемы посредством изучения и применения компьютерной техники как инструмента обработки информации.