ПРИНЯТ
педагогическим советом МБОУ
«Ситьковская ОШ»
«29» 03 2019 г.,
протокол № 4

УТВЕРЖДЁН
приказом от «29» 03 2019 г. № 18-0
Директор МБОУ «Ситьковская ОШ»
_____ А.В. Ковалев

ОТЧЁТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ситьковская основная школа» Велижского района Смоленской области за 2018 год

ПРИНЯТ
педагогическим советом МБОУ
«Ситьковская ОШ»
«____»_____20___г.,
протокол № _____

УТВЕРЖДЁН
приказом от «___»___20__г. № ____
Директор МБОУ «Ситьковская ОШ»
_____А.В. Ковалев

ОТЧЁТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ситьковская основная школа» Велижского района Смоленской области за 2018 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ситьковская основная школа» Велижского района Смоленской области (далее – Учреждение) создано в соответствии с постановлением Администрации муниципального образования «Велижский район» от 20 июля 2016 года № 465 «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Логовская основная школа» Велижского района Смоленской области путём выделения Ситьковского филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Логовская основная школа» Велижского района Смоленской области в качестве самостоятельного юридического лица».

1.2. Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ситьковская основная школа» Велижского района Смоленской области;

сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Ситьковская ОШ».

1.3. Учреждение является некоммерческой организацией по типу - общеобразовательная организация и определяет в качестве предмета своей деятельности образовательную деятельность по общеобразовательным программам.

1.4. Собственниками имущества Учреждения и его учредителем является муниципальное образование «Велижский район» в лице Администрации муниципального образования «Велижский район» (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 216290 Российская Федерация, Смоленская область, город Велиж, площадь Дзержинского, дом 7.

1.5. Учреждение в своей образовательной, воспитательной и административно-хозяйственной деятельности подотчетно Учредителю.

1.6. Юридический адрес Учреждения: 216296 Российская Федерация, Смоленская область, Велижский район, деревня Ситьково, улица Центральная, дом 31.

Место нахождения Учреждения: 216296 Российская Федерация, Смоленская область, Велижский район, деревня Ситьково, улица Центральная, дом 31.

1.7. Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(48132)265-10, sitkovoshool@yandex.ru, http://sitkovoschool.ru

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 67Л01 № 0002517 регистрационный номер 5263 выдана Департаментом Смоленской области по образованию и науке 7 марта 2018 года.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации 67А02 № 0000522 регистрационный номер 2183 выдано Департаментом Смоленской области по образованию и науке 24 мая 2018 года.

1.9. Директор МБОУ «Ситьковская ОШ» - Ковалев Александр Владимирович.

1.10. Заместитель директора по УВР – Ковалева Нина Васильевна.

1.11. Органы общественного управления МБОУ «Ситьковская ОШ»:

- общее собрание членов трудового коллектива;
- педагогический совет;
- общешкольное родительское собрание.

1.12. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «Велижский район» от 25.10.2016 № 683;
- свидетельство о государственной регистрации юридического лица в налоговом органе от 03.11.2016 серия 67 № 002014265;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 03.11.2016 серия 67 № 002014266;
- коллективный договор (регистрационный № 7 от 15.03.2017);
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- общеразвивающая программа дополнительного образования детей и взрослых.

1.13. Основные проблемные вопросы, над которыми работал коллектив школы в 2018 году, были следующие:

а) совершенствование методов обучения в малочисленных классах в условиях введения ФГОС;

б) духовно-нравственное воспитание сельских школьников в условиях введения ФГОС;

в) управление школой на основе анализа конечных результатов.

1.14. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам углубленного, уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	3	-	-
2	1	3	-	-
3	1	3	-	-
4	1	7	-	-
итого	4	16	-	-
5	1	2	-	-
6	1	6	-	-
7	1	3	-	-
8	1	7	-	-

9	1	5	-	-
итого	5	23	-	-
ВСЕГО	9	39	-	-

В течение 2018 года число учащихся изменялось следующим образом:

	Число учащихся		
	на 01.01.2018	на 31.05.2018	на 31.12.2018
Начальная школа	16	16	16
Основная школа	21	23	23
Всего	37	39	39

Таким образом, общая численность учащихся в течение 2018 года увеличилась на два человека. Задача педагогического коллектива - сохранить каждого ученика, активизировав работу с родителями и применяя индивидуальный подход к обучению и воспитанию.

РАЗДЕЛ II. РАБОТА ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

2.1. Режим образовательного процесса

2.1.1. Учебный год в школе начинается, как правило, 1 сентября. При совпадении 1 сентября и выходного дня, учебный год начинается со следующего после выходного рабочего дня. Продолжительность учебного года устанавливается в 1 классе – 33 недели, 2-9 классах – не менее 34 недель без учёта государственной итоговой аттестации.

2.1.2 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается школой самостоятельно по согласованию с Учредителем.

При проведении занятий по трудовому обучению в 5 – 8 классах, допускается деление класса на две группы – мальчики и девочки.

2.1.3. В школе устанавливается следующий режим занятий:

- начало уроков – в 8.30, продолжительность урока - 45 минут; перемены между третьим и четвёртым уроками – по 30 минут, а остальные – по 10 минут.

- продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием занятий, которое составляется при строгом соблюдении санитарно-гигиенических норм и утверждается директором школы.

- расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Занятия проводятся в одну смену по шестидневной рабочей неделе в 9 классах, по пятидневной рабочей неделе – в 1 - 8 классах.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); проведение ежедневного динамического часа (не менее 40 минут) в середине учебного дня в течение всего учебного года.

Внеурочную деятельность обучающихся организуется не менее чем через 40 минут после уроков, реализуется в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. и регламентируется расписанием занятий внеурочной деятельности, утверждаемым директором школы ежегодно.

2.2. Режим каникулярного времени

2.2.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

2.2.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

2.2.3. Для обучающихся первого класса во вторую неделю февраля устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

2.3. Режим внеурочной деятельности

2.3.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется отдельным расписанием.

2.3.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с обучающимися на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-

тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.

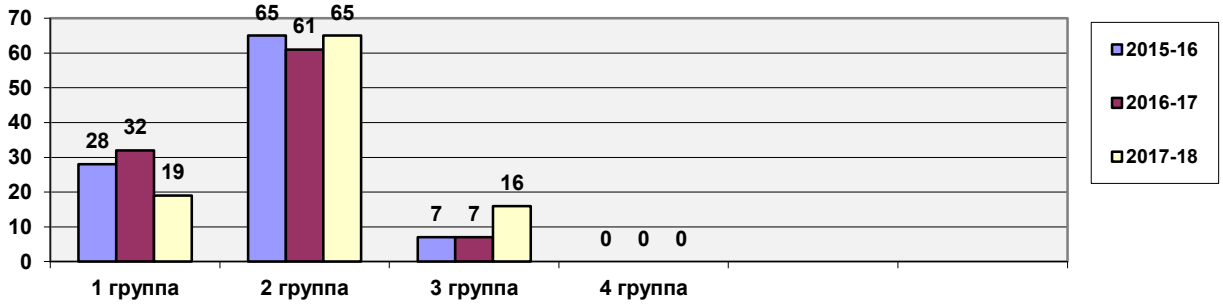
2.3.3. Работа по программам дополнительного образования допускается только по расписанию, утвержденному директором.

2.3.4. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека, медиатека, спортивная площадка.

2.4. Распределение учащихся по группам здоровья:

Класс	Общее количество обследованных детей	Группы здоровья			
		I	II	III	IY
I	3		3		
II	3	1	2		
III	6	1	4	1	
IY	4		3	1	
Y	4		3	1	
YI	3	1	2		
YII	8	3	4	1	
YIII	4		2	2	
IX	2	1	1		
Всего	37	7	24	6	
процент		19	65	16	

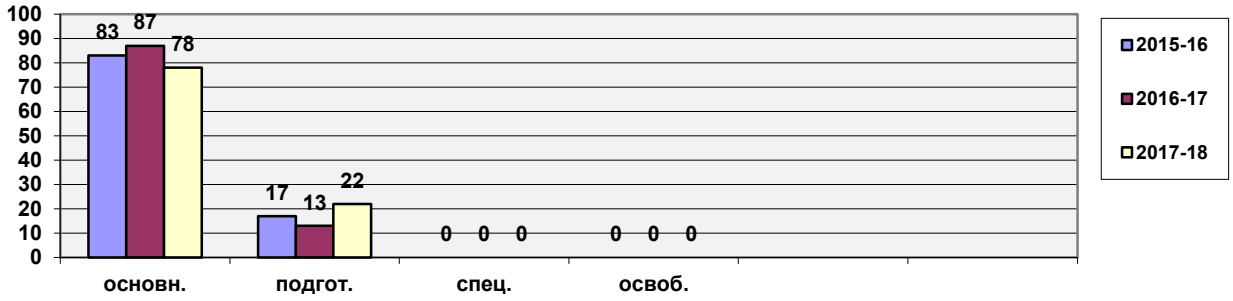
Динамика распределения учащихся по группам здоровья (в процентах) представлена на следующей диаграмме:



2.5. Распределение учащихся по физкультурным группам:

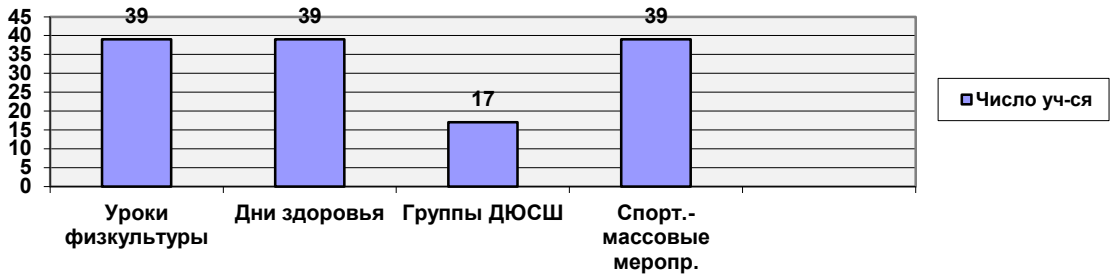
Класс	Всего обследов. учащихся	Физкультурная группа			
		основная	подготовительная	специальная	освобожд.
I	3	3	-	-	-
II	3	3	-	-	-
III	6	5	1	-	-
IY	4	3	1	-	-
Y	4	3	1	-	-
YI	3	3	-	-	-
YII	8	5	3	-	-
YIII	4	2	2	-	-
IX	2	2	-	-	-
Всего	37	29	8	-	-
%		78	22	-	-

Динамика распределения учащихся по физкультурным группам (в процентах) показана на следующей диаграмме:



Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что распределение учащихся по группам здоровья и по физкультурным группам несколько ухудшилось. увеличился процент учащихся, отнесенных к 3-ей группе здоровья, а процент учащихся, отнесенных к основной физкультурной группе, уменьшился. В то же время в школе нет обучающихся, отнесенных к специальной группе и освобождённых от физической культуры. Все дети занимаются на уроках физкультуры, регулярно участвуют в школьных и районных спортивных мероприятиях.

Педагогический коллектив реализует имеющиеся возможности для сохранения здоровья школьников. Все мероприятия проводятся в соответствии с комплексной целевой программой «Здоровье». В первую очередь это относится к физическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. Практически все обучающиеся охвачены физкультурными занятиями во внеурочное время. Благодаря регулярным занятиям физической культурой, учащиеся успешно принимают участие в районных соревнованиях по различным видам спорта.



Важную роль в сохранении и укреплении здоровья играет хорошо организованное питание детей. Все учащиеся 1-4 классов и дети из малообеспеченных семей получают бесплатное горячее питание. Дети имеют возможность поправить своё здоровье в санаториях. Так в 2018 году 12 человек поправили своё здоровье в санатории.

На всех уроках регулярно проводятся физкультминутки, упражнения для глаз, для сохранения осанки и для кистей рук. Проводимая в школе работа позволяет снизить уровень многих заболеваний. Например, уменьшается число детей с нарушением осанки, с дефицитом массы тела, число учащихся, имеющих другие заболевания.

РАЗДЕЛ III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

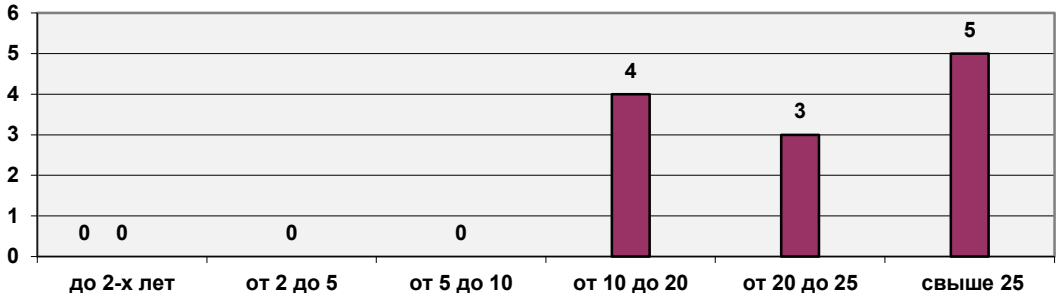
1. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

В 2018 году обучение проводилось по всем предметам учебного плана. Коллектив педагогов МБОУ «Ситьковская ОШ» имеет все необходимые возможности для того, чтобы давать детям качественные знания. В школе работает 12 учителей, представляющих собой опытный коллектив, каждый член которого имеет необходимую квалификацию.

Педагогический состав школы

Распределение педагогов по стажу работы



1.2. УЧАЩИЕСЯ

В школе обучается большое число детей, проживающих в семьях социального риска:

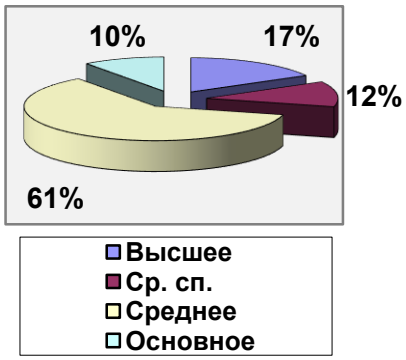
	Количество учащихся					
	в многодетных семьях	в неполных семьях	в неблагополучных семьях	под опекой	стоит на внутришкольном учёте	стоит на учёте в ИДН
Количество учащихся	6	3	1	3	1	0

С этими детьми и их родителями проводилась постоянная профилактическая работа классными руководителями, учителями, общественным инспектором по охране прав детства. Активно работала с ними районная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, сектор опеки и попечительства отдела образования. Несмотря на проведенную работу с семьями социального риска, не удалось избежать пропусков учебных занятий без уважительной причины (Вакарчук В. и Ульянова Д., 8 класс) Классные руководители привлекали детей из семей, находящихся в социально опасном положении, к занятиям в творческих объединениях, следили за тем, чтобы эти дети принимали участие в мероприятиях, проводимых в школе и за её пределами. В районном банке учёта детей и семей, находящихся в социально опасном положении, нет семей детей, поставленных на учёт. На внутришкольном учёте состоят два ученика: Вакарчук В. и Ульянова Д.).

За учебный год из школы не отчислено ни одного обучающегося по причине плохого отношения к учёбе. Педагогический коллектив принимает все необходимые меры для сохранения контингента обучающихся.

1.3. РОДИТЕЛИ

Образовательный уровень родителей.



Социальный статус родителей:

- служащие – 20 %;
- рабочие – 48 %;
- предприниматели – 15 %;
- без работы – 10 %;
- пенсионеры – 7 %

Как видно из приведенных данных, подавляющее большинство родителей имеют общее среднее образование. Каждый десятый из них нигде не работает.

2. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ

В 2018 году была продолжена работа по повышению профессионального уровня педагогов:

Аттестацию на высшую квалификационную категорию прошёл Колуканов Олег Владимирович, учитель математики и информатики.

Колуканов О.В. также прошёл профессиональную переподготовку по математике и информатике.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошла Новикова А.А., учитель начальных классов.

Все учителя владеют компьютерными технологиями, регулярно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, различные семинары, конференции.

В школе, в соответствии требованиями ФГОС, внедряются новые технологии обучения и воспитания учащихся.

Каждый педагог занимается самообразованием. Темы самообразования связаны с проблемами, над которыми работает школа, имеют большое практическое значение, результаты находят применение в других малочисленных сельских школах.

В 2018 году педагогический коллектив работал над методической темой «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)».

Цель методической работы заключалась в создании условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в современном обществе.

В процессе методической работы решались следующие задачи**:**

- создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для завершения введения ФГОС основного общего образования (ООО);
- обновление основных образовательных программ образовательного учреждения;
- овладение современными педагогическими технологиями;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Структура методической работы в школе выстроена следующим образом:

Педагогический совет

ШМО классных руководителей *(Тема: «Духовно-нравственное воспитание сельских школьников в соответствии с ФГОС»)*	Аттестация педагогов *(Подготовка педагогов к аттестации на квалификационные категории: изучение нормативной базы по аттестации педагогов, методика создания портфолио учителя)*	Группа учителей, участвующих в реализации ФГОС начального общего и основного общего образования *(Реализация основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.*

Тематика педагогических советов:

№ п\п	Дата проведения	Рассматриваемые вопросы
1	*Январь, 2018*	*«Проектная деятельность учащихся в контексте требований ФГОС»*
2	*Март, 2018*	*«Введение профстандарта. Новые требования к педагогам»*
3	*Ноябрь, 2018*	*«Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала»*

Результативность и эффективность методической работы в 2018 году:

1. *Распространение педагогического опыта:*

Критерий	**Школьный уровень**	**Муниципальный уровень**	**Региональный уровень**	**Федеральный уровень**
Выступление на заседаниях методических формирований (МО, творческие и проблемные группы, ПДС, педагогические и методические советы и т.п.)	Ковалев А.В., Ковалева Н.В., Колуканов О.В., Кузнецова М.А., Ивлева И.И., Рыбченко Е.Л. (выступление на педсовете)			
Открытые уроки, занятия, мероприятия, мастер-классы, презентации опыта, творческие отчеты и т.п.		Выступление на МО учителей математики по теме «Организация повторения при подготовке к ГИА по математике», *Ковалев А.В. учитель математики*	1. Выступле на областном семинаре заведующих школьными УОУ по теме: «Организация исследовательской деятельности	

			учащихся на учебно-опытном участке», *Ковалева Н.В., учитель биологии.* 2. Выступление на областном вебинаре учителей математики по теме «Разработка информационных ресурсов в преподавании математики», *Колуканов О.В., учитель математики.*	
Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства				
Подготовка учащихся: призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников	Ковалева Н.В., Кузнецова М.А., Рыбченко О.А., Сухорукова Д.Г.			
Подготовка учащихся: призеров, дипломантов и победителей детских конкурсов, конференций и т.п.		Колуканов О.В., Ивлева И.И., Кузнецова М.А. (конкурс «Инфознайка»). Пирожинская В.В., Сухорукова Д.Г. (победители в отдельных номинациях на фестивале детского творчества). Рыбченко Е.Л., Ковалева Л.С., Ивлева И.И. (9 победителей в районном конкурсе декоративно-прикладного искусства). Кузнецова М.А. (4 призёра конкурса юных художников «Город в моём сердце»). Пирожинская В.В. (диплом лауреата фестиваля военно-патриотической песни «Горжусь тобой, моя Россия»).	Ковалева Н.В., (победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат 2017»). Ковалева Н.В., (призёр областного конкурса юных исследователей окружающей среды).	Ковалева Н.В., (дипломант финала Всероссийского конкурса «Юннат 2017»).
Результативное участие воспитанников в спортивно-массовых мероприятиях		Волынец Н.Г. (1 место по комплексу ГТО, лёгкой атлетике, баскетболу,		

		настольному теннису, мини-футболу, лыжным гонкам; 2 место по волейболу; 3 место по легкоатлетическому кроссу). Волынец Н.Г., Сухорукова Д.Г. (2 место по туризму)		

2. Распространение педагогического опыта на персональных сайтах (блогах), школьном сайте:

ФИО педагога	Тема публикаций (опыта), методических разработок	Адрес ссылки
Колуканов О.В.	Разработка цифровых образовательных ресурсов	www.sitkovoschool.ru
Ковалев А.В.	Программа внеурочной деятельности «Математика после уроков»	http://nsportal.ru/kovalev-aleksandr-vladimirovich
Ковалев А.В.	Программа кружка «Знакомьтесь, это проект!»	http://nsportal.ru/kovalev-aleksandr-vladimirovich
Ковалев А.В.	Программа кружка «Основы исследовательской деятельности»	http://nsportal.ru/kovalev-aleksandr-vladimirovich
Ковалев А.В.	Презентация «Технология индивидуального обучения»	http://nsportal.ru/kovalev-aleksandr-vladimirovich
Кузнецова М.А.	Из опыта работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся начальных классов	http://nsportal.ru/kuznecova-marina-aleksandrovna

2. АНАЛИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Сведения об основной образовательной программе начального общего образования

Раздел 1. Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Раздел 2. Сведения по основной образовательной программе

2.1. Сведения о соотношении частей основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
2.1.1. Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	80
2.1.2. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	20

2.2. Сведения об учебном плане основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	3039
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	русский язык, литературное чтение, иностранный (немецкий) язык, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), физическая культура
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	нет
2.2.5. Общее количество учебных планов	шт.	1
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	0
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	0

2.3. Сведения о плане внеурочной деятельности

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.3.1. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	количество часов	1350
2.3.2. Направления внеурочной деятельности	перечислить	Духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное
2.3.3. Формы внеурочной деятельности	перечислить	спортивные соревнования, детская общественная организация, олимпиады, общественно полезные практики, классные часы, общешкольные мероприятия

2.4. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
2.4.1. Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
2.4.2. Использование электронного обучения	да/нет	нет
2.4.3. Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
2.4.4. Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
4.1. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	%	100
4.2. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория	%	0
4.3. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория	%	67

4.4. Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности	%	33
4.5. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС	%	100

Раздел 5. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	16	0
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	0	0
В форме самообразования	0	0

2.2. Сведения об основной образовательной программе основного общего образования

Раздел 1. Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	да/нет	да

требованиям ФГОС		
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	да
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

Раздел 2. Сведения по основной образовательной программе

2.1. Сведения о соотношении частей основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
2.1.1. Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	70
2.1.2. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	30

2.2. Сведения об учебном плане основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	5440
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	русский язык, литература, иностранный (немецкий) язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	русский язык, литература, иностранный (немецкий) язык, история России, всеобщая история, обществознание, математика, алгебра, геометрия, информатика, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, литература Смоленщины, история Смоленщины, история православной культуры земли Смоленской, элементы технического черчения, сельскохозяйственная техника, основы противопожарной защиты и безопасного поведения при пожарах, мой выбор
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	нет
2.2.5. Общее количество учебных планов	шт.	1
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	0
2.2.5.2. индивидуальных учебных	шт.	0

планов (при наличии)		

2.3. Сведения о плане внеурочной деятельности

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.3.1. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	количество часов	1700
2.3.2. Направления внеурочной деятельности	перечислить	духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное
2.3.3. Формы внеурочной деятельности	перечислить	спортивные секции, детская общественная организация, олимпиады, общественно полезные практики, общешкольные мероприятия, классные часы

2.4. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
2.4.1. Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
2.4.2. Использование электронного обучения	да/нет	нет
2.4.3. Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
2.4.4. Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы <2>

3.1. Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации

2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
-	-	3/100	0	2/100	0

3.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме основного государственного экзамена

Учебные предметы	2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	-	-	3/100	3/100	2/100	2/100
Математика	-	-	3/100	3/100	2/100	2/100
Литература						
Физика						
Химия						
Биология			3/100	3/100	2/100	2/100
География						
История						
Обществознание						
Английский язык						
Немецкий язык						
Французский язык						
Испанский язык						
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)			3/100	3/100	2/100	2/100

3.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена

Учебные предметы	20__/20__ учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	-	-	0	0	0	0
Математика	-	-	0	0	0	0
Литература						
Физика						
Химия						
Биология						
География						
История						
Обществознание						
Английский язык						
Немецкий язык						
Французский язык						
Испанский язык						
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)						

3.4. Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
-	-	0	0	0	0

3.5. Сведения об обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании

2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
-	-	0	0	0	0

Раздел 4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
4.1. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	%	100
4.2. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория	%	25
4.3. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория	%	59
4.4. Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности	%	8
4.5. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС	%	100

Раздел 5. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	39	0
Очно-заочная форма	0	0
Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
В форме семейного образования	0	0
В форме самообразования	0	0

Раздел IY. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам

4.1. Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Тип объекта недвижимости, с указанием площади (кв. м) <2>	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества <2>	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) <2>	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости <2>	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним <2>	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности <2>	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация) <2>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	216296 Смоленская область Велижский район, д. Ситьково, ул. Центральная, д.31	Здание школы	Оперативное управление	Муниципальное образование «Велижский район»	Постановление Администрации муниципального образования «Велижский район» от 25.10.2016 № 683	Кад № 67:01:0460101:169 ОКАТО 66203840 ОКТМО 66603440101		Санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000.М. 000176.05.17 от 02.05.2017	Заключение №5/0006 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 05.10.2017
	Всего (кв. м): 594,9		X	X	X	X	X	X	X

4.2. Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования, наименование образовательной программы (для дополнительного образования), предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) <2>	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование <2>	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) <2>	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям <4>
1	2	3	4	5	6	7
	Основная образовательная программа начального общего образования					
	Начальные классы	**<u>Кабинет 1-2 классов</u>** Столы ученические – 6 Стулья ученические -12 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Доска аудиторная – 1 Компьютер в сборе: монитор, системный блок, мышь, клавиатура – 1 ІШкаф - 2 Учебные и наглядные пособия по предметам	216296 Смоленская область Велижский район, д. Ситьково, ул. Центральная, д.31	Оперативное управление	Постановление Администрации муниципального образования «Велижский район» от 25.10.2016 № 683, бессрочно	
	Начальные классы	**<u>Кабинет 3 класса</u>** Столы ученические – 5	216296 Смоленская область Велижский	Оперативное управление		

		Стулья ученические -10 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Доска 3-х секционная – 1 Компьютер в сборе: монитор, системный блок, мышь, клавиатура – 1 Принтер лазерный – 1 Стол компьютерный – 1 Кресло компьютерное – 1 Шкаф - 2 Учебные и наглядные пособия по предметам	район, д. Ситьково, ул. Центральная, д.31			
	Начальные классы	**<u>Кабинет 4 класса</u>** Столы ученические – 6 Стулья ученические -12 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Доска аудиторная – 1 Шкаф – 2 Компьютер в сборе: монитор, системный блок, мышь, клавиатура – 1 Ноутбук – 1 Принтер лазерный – 1 Кресло компьютерное – 1 Телевизор Erisson – 1 Музыкальный центр LG - 1 Учебные и наглядные пособия по предметам	216296 Смоленская область Велижский район, д. Ситьково, ул. Центральная, д.31			
2	Основная образовательная программа основного общего образования					
	Русский язык и литература	**<u>Кабинет русского языка</u>** Столы ученические – 7 Стулья ученические -14 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Доска аудиторная – 1 Шкаф – 2 Стенка – 1 Интерактивная доска “Panasonic” - 1	216296 Смоленская область Велижский район, д. Ситьково, ул. Центральная, д.31			

		Проектор - 1 шт. Компьютер в сборе: монитор, системный блок, мышь, клавиатура – 1 МФЦ “i-sensis” - 1 Жалюзи – 3 шт. Комплект таблиц по русскому языку Комплект таблиц по литературе				
	Математика и информатика	**<u>Кабинет математики и информатики</u>** Компьютер в сборе - 6 Доска маркерная - 1 Шкаф -1 Столы компьютерные – 5 Столы ученические – 6 Стулья ученические -12 Кресло компьютерное -6 Стол учителя -1 Стул учителя – 1 Принтер -1 Сканер - 1 Интерактивная доска – 1 Мультимедийный проектор – 1 Жалюзи – 2	216296 Смоленская область Велижский район, д. Ситьково, ул. Центральная, д.31			
	Химия, биология и география	**<u>Кабинет биологии, химии и географии</u>** Столы ученические -8 Стулья -14 шт. Доска 3-х секционная – 1 Стол демонстрационный -1 Стул для учителя – 1 Стол компьютерный - 1 Кресло компьютерное – 1 Шкаф -4 Компьютер в сборе: монитор, системный блок, мышь, клавиатура – 1 Проектор - 1 Принтер лазерный цветной – 1 Сканер – 1 Экран – 1 Стенка 2 Жалюзи – 2 Шкаф вытяжной – 1 Комплект дисков по химии Комплект дисков по биологии Комплект дисков по географии Литература для внеклассной работы	216296 Смоленская область Велижский район, д. Ситьково, ул. Центральная, д.31			

		Дидактические материалы для контроля знаний, подготовки к ОГЭ **<u>Биология</u>** Книгопечатная продукция по биологии Таблицы по биологии Микроскопы – 15 Муляжи Влажные препараты Модели объёмные Скелет человека Коллекции, гербарии Биологическая микролаборатория - 15 **<u>Химия</u>** Стенд «Техника безопасности» Стенд «Электрохимический ряд напряжений металлов» Таблица «Периодическая система химических элементов» -1 Комплект таблиц по химии Комплект портретов «Выдающиеся химики» Весы учебные с гирями – 15 Воронка химическая -10 Спиртовки -17 Набор 21 ВС «Неорганические вещества» Набор «Образцы неорганических соединений Колбы конические 10 Коллекция «Волокна» (демонстрационная) Коллекция «Волокна» (раздаточная) Коллекция «Каменный уголь» Коллекция «Металлы» Коллекция «Минеральные и горные породы» Коллекция «Минеральные удобрения» Коллекция «Нефть и продукты, её переработка» Коллекция «Топливо» Коллекция «Чугун и сталь» Коллекция «Шкала твёрдости» Лоток с				

		лабораторной посудой и принадлежностями Химические реактивы в наборах – Набор мерной посуды Набор пробирок Набор «Галогениды» Набор «Нитраты» Набор атомов для составления моделей молекул (лабораторный) Набор банок для хранения твёрдых веществ Стаканы разных ёмкостей Сейф для хранения прекурсоров **<u>География</u>** Комплект географических карт Комплект таблиц по географии Гербарии Глобусы Коллекция горных пород и минералов Коллекция полезных ископаемых Коллекция основных видов промышленного сырья Коллекция образцов коры и древесины Коллекция «Гранит и его составные части» Портреты великих путешественников				
	История, обществознание, история православной культуры земли Смоленской, музыка	**<u>Кабинет истории</u>** Столы ученические –5 Стулья ученические -10 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Доска аудиторная – 1 Шкаф – 1 Стол компьютерный – 1 Компьютер в сборе: монитор, системный блок, мышь, клавиатура – 1 Ноутбук – 1	216296 Смоленская область Велижский район, д. Ситьково, ул. Центральная, д.31			

		Принтер лазерный – 1 Телевизор LG – 1 Музыкальный центр SAMSUNG – 1 Проигрыватель SAMSUNG – 1 Комплект карт по предмету - 1				
	Физика	**<u>Кабинет физики</u>** Стол ученический 2-х местный, лабораторный -7 Стулья ученические – 14 Доска 3-х секционная – 1 Стол демонстрационный -1 Стул для учителя 1 Стол компьютерный -2 Шкаф книжный – 1 Экран – 1 Мультимедийный проектор – 1 Источник питания -2 Стол канцелярский для учителя -1 Стенд «Охрана труда» – 1 Стенд «Единицы физических велич.» - 1 Комплект таблиц по физике - 1 Комплект портретов учёных-физиков – 1 Комплект демонстрационных приборов по механике – 1 Комплект демонстрационных приборов по механич. колебаниям и волнам – 1 Комплект демонстрационных приборов по молекулярной физике - 1 Комплект демонстрационных приборов по электричеству - 1 Комплект демонстрационных приборов по оптике - 1 Комплект приборов для фронтальных лабораторных работ по механике - 1 Комплект приборов для фронтальных лабораторных работ по молекулярной физике - 1 Комплект приборов для фронтальных лабораторных работ по электричеству - 1 Комплект приборов для фронтальных лабораторных работ по оптике - 1 Комплекты вспомогательного	216296 Смоленская область Велижский район, д. Ситьково, ул. Центральная, д.31			

		оборудования Комплект моделей по физике Моноблок «*hp*» – 1 Ноутбук «Lenovo» - 1 Мультимедийный проектор – 1 Экран – 1 МФУ MF4018 - 1 МФУ XSEROX -1 Комплект дисков по физике для 7 класса Комплект дисков по физике для 8 класса Комплект дисков по физике для 9 класса				
	ОБЖ, ИЗО	**Кабинет ОБЖ** Столы ученические – 15 Стулья ученические -30 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Доска ученическая – 1 Учебные и наглядные пособия по предметам	216296 Смоленская область Велижский район, д. Ситьково, ул. Центральная, д.31			
	Технология	**Мастерские** Столы ученические – 15 Стулья ученические -30 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Доска ученическая – 1 Учебные и наглядные пособия по предметам	216296 Смоленская область Велижский район, д. Ситьково, ул. Центральная, д.31			
	Физическая культура	**Физкультурный зал** Шведская стенка – 3 Щит баскетбольный – 2 Сетка волейбольная -2 Сетка баскетбольная – 2 Металлические перекладины – 2 Мячи волейбольные – 10 Мячи футбольные – 10 Мячи баскетбольные – 10 Лыжи – 30 пар Ботинки - 30 пар Лыжные палки – 30 пар	216296 Смоленская область Велижский район, д. Ситьково, ул. Центральная, д.31			

		Стол теннисный – 1 Скамья гимнастическая – 1 Тренажёр – 4 Мат гимнастический – 4 Козёл гимнастический – 1 Мостик гимнастический – 1 Обруч гимнастический – 4 **Спортивная площадка** Беговая дорожка 60 м Яма для прыжков Волейбольная площадка Баскетбольная площадка Гимнастический городок Полоса препятствий				
	Библиотека	Компьютер в сборе: монитор, системный блок, мышь, клавиатура, колонки – 1 Принтер лазерный – 1 Сканер -1 Столы для читателей – 5 Стулья для читателей - 10 Стеллажи для книг –2 Жалюзи – 2 Доска маркерная – 1 Шкаф книжный - 3	216296 Смоленская область Велижский район, д. Ситьково, ул. Центральная, д.31			

4.3. Укрепление материально-технической базы школы в 2018 году

№ п/п	Что сделано	Сумма (руб.)	Примеч.
1	Приобретено спортивное оборудование	19600	Помощь сельской администрации
2	Приобретены учебники	9600	Бюджет
	ИТОГО	29200	

II. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2018 учебном году в МБОУ «Ситьковская ОШ» достигнуты следующие результаты учебного процесса:

2.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы в МБОУ «Ситьковская ОШ» (обязательные предметы)

№ п/п	Предмет	Всего аттестовалось	Результаты								Качество
	Русский язык		-	-					-	-	
	Математика		-	-					-	-	

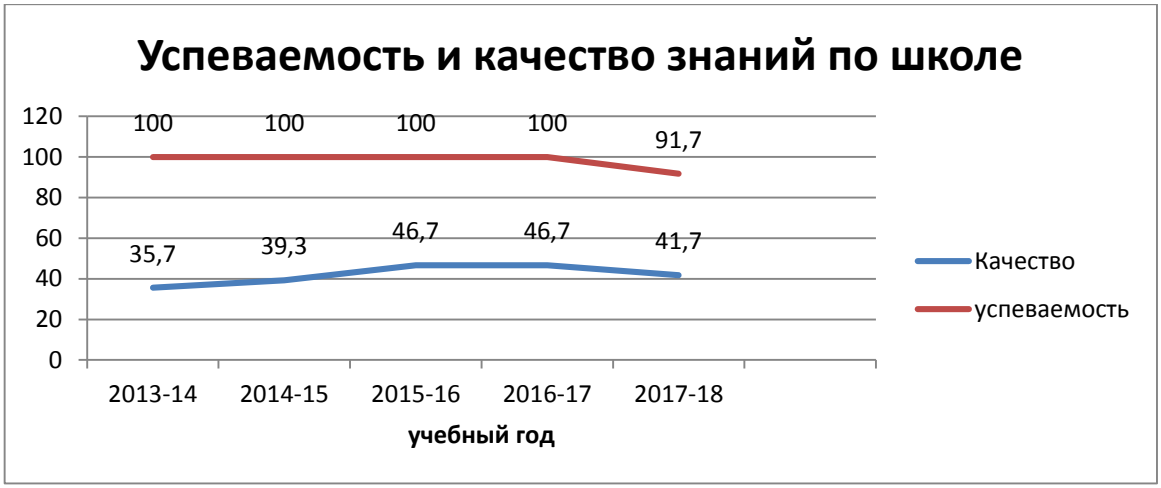
2.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы в МБОУ «Ситьковская ОШ» (предметы по выбору)

№ п/п	Предмет	Всего аттестовалось	Результаты								Качество
	Биология		-	-					-	-	
	Информатика		-	-					-	-	

Успеваемость и качество знаний учащихся МБОУ «Ситьковская ОШ» в 2018 году

Класс	Всего учащихся	Отличников		Ударников		Переведено условно	Оставлено на повторное обучение	Примеч.
		кол.		кол.				
		Без отметок				-	-	-
		-	-			-		-
						-	-	-
		-	-			-		-
		-	-			-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-
		-	-			-		-
		-	-				-	
		-	-			-	-	-
ВСЕГО								-

Динамика успеваемости и качества знаний **по школе** за последние годы выглядит так:

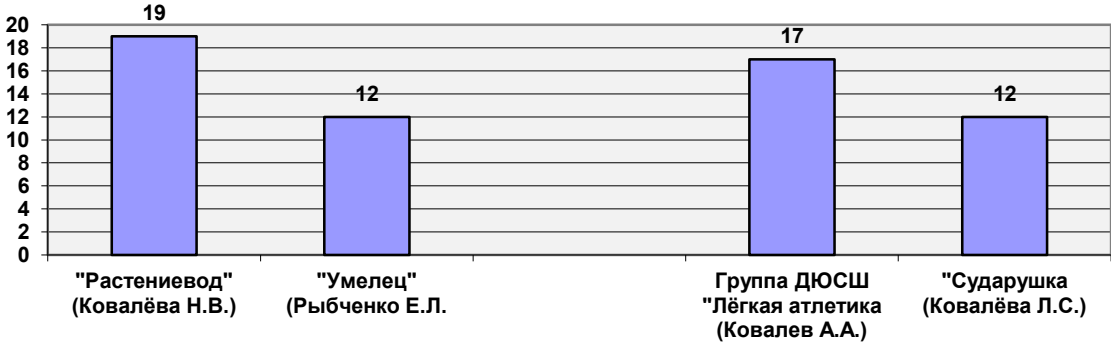


Анализ приведенных результатов показывает, что успеваемость и качество знаний учащихся снизились по сравнению с прошлыми годами. Основная причина снижения этих показателей – прибытие в школу учащихся из других образовательных учреждений района с очень низкой учебной подготовкой.

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа строится вокруг традиционных общешкольных мероприятий. Главной задачей воспитательной работы является вовлечение учащихся школы в активную внеурочную деятельность, развитие способностей каждого ребёнка, отвлечение его от праздного времяпровождения. В содружестве с Велижской ДЮСШ создана спортивная группа по лёгкой атлетике.

Занятость учащихся в творческих объединениях



Результаты внеурочной работы следующие:

1. Достижения обучающихся (предметные Всероссийские олимпиады II – III тур):

№ п\п	предмет	Ф.И.О. учителя	тур	Количество участников	результаты
1	Физическая культура	Волынец Н.Г.	2	1	победитель

2. Участие обучающихся в районных, областных, всероссийских конкурсах:

3. Участие в районных и областных соревнованиях:

Уровень	Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный	Кузнецова М.А. Ивлева И.И.	Конкурс "Инфознайка"	5 победителей 5 призёров
	Колуканов О.В.	Конкурс "Инфознайка"	3 победителя 4 призёра
	Пирожинская В.В.	XIII районный слёт юных гагаринцев	участие
	Кузнецова М.А. Ковалева Л.С.	Районный конкурс юных художников «Город в моём сердце навсегда»	Волынец Мария, Минаев Александр – 2 место; Кузнецов Иван, Лобза Николай – 3-е место
	Ковалева Л.С.	Конкурс рисунка «Нарисуй Россию»	Колуканова Виктория – 1 место
	Сухорукова Д.Г. Кузнецова М.А.	Конкурс на лучшую детскую общественную организацию	1 место
	Пирожинская В.В. Волынец Н.Г.	Спортивно-игровая эстафета «Гагаринские старты 2018»	участие
	Сухорукова Д.Г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Козырева А., Коровина Т. - участники
	Пирожинская В.В.	Фестиваль военно-патриотической песни «Горжусь тобой, моя Россия!»	Вокальная группа – лауреат
	Пирожинская В.В., Сухорукова Д.Г.	Фестиваль детского творчества «Калейдоскоп талантов»	4 лауреата
	Рыбченко Е.Л. Ковалева Л.С.	Конкурс юных мастеров-умельцев «Мастерами	10 победителей

	Кузнецова М.А. Ивлева И.И.	славится земля Смоленская»	
	Ковалева Н.В.	Акция-конкурс «Зелёная рапсодия»	1 место
Региональный	Кузнецова М.А. Ивлева И.И.	Конкурс "Инфознайка"	4 победителя
	Колуканов О.В.	Конкурс "Инфознайка"	12 участников 1 призёр
	Ковалева Н.В.	Конкурс школьных учебно-опытных участков	1 место
	Ковалева Н.В.	Конкурс по природоохранной работе	2 место
Федеральный	Кузнецова М.А. Ивлева И.И.	Конкурс "Инфознайка"	2 победителя 15 участников
	Колуканов О.В.	Конкурс "Инфознайка"	12 участников

Вид соревнования	класс	учитель	Результат
Областные соревнования			
«Лыжня России-2018»	14	Волынец Н.Г.	Свидетельства участников
Лыжные гонки	8-9	Волынец Н.Г.	Михайлова В. и Волынец Мария - участники
Районные соревнования			
Легкоатлетический кросс	2-9	Волынец Н.Г.	3 место
Комплекс ГТО	5-9	Волынец Н.Г.	1 место
Настольный теннис	7-9	Волынец Н.Г.	1 место
Баскетбол (девочки)	3-9	Волынец Н.Г.	2 место
Волейбол (девочки)	3-9	Волынец Н.Г.	3 место
Лыжные гонки	7-9	Волынец Н.Г., Ковалев А.А.	1 место
Баскетбол (мальчики)	5-9	Волынец Н.Г.	1 место
Волейбол (мальчики)	5-9	Волынец Н.Г.	2 место

Лёгкая атлетика	3-9	Волынец Н.Г.	1 место
Футбол	3-9	Волынец Н.Г.	1 место
Туристический слёт	7-9	Волынец Н.Г.	2 место
Районная спартакиада школьников	1-9	Волынец Н.Г.	2 место

4. ***Участие педагогов в профессиональных районных и областных конкурсах***

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
Районные конкурсы		
Не участвовали		
Областные конкурсы		
Применение ИКТ в обучении школьников	Колуканов О.В.	победитель

Из приведенных данных видно, высокие конечные результаты внеурочной работы стали возможными благодаря творческому отношению к делу учителя информатики Колуканова О.В., вожатых Сухоруковой Д.Г. и Кузнецовой М.А., учителя начальных классов Ивлевой И.И., руководителей творческих объединений учащихся: Ковалевой Н.В. («Юный растениевод»), Волынец Н.Г. («Баскетбол»), Рыбченко Е.Л. («Умелец»), Ковалевой Л.С. («Сударушка»), Ковалева А.А. («Лёгкая атлетика»).

Детская организация юных гагаринцев «Звёздная орбита», объединяющая всех учащихся школы, помогает сделать внеурочную работу не только более целенаправленной, но и повышает роль детского самоуправления.

Тем не менее, в школе остаются значительные резервы и неиспользованные возможности для совершенствования урочной и внеурочной работы. В 2019 году главной задачей остаётся повышение качества образовательного процесса, подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. В связи с этим особенно актуальными будут поиск и апробация новых технологий обучения с использованием информационных технологий, адаптация этих технологий для использования в малочисленных классах. Необходимо продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию сельских школьников, что потребует от классных руководителей качественного выполнения воспитательной программы школы.

В рамках совершенствования системы управления школой на основе анализа конечных результатов, следует продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга образовательного процесса.

2.3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	39 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета первых классов)	15 человек /41,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	0

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 человек/79,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/54%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/26%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 13%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0,%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек /58,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 человека/8,3%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /83,3%
1.29.1	Высшая	3 чел./25%
1.29.2	Первая	7 человек/58,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,1 кв.м